**Warsztat 3. Tworzymy grupę – tworzymy kodeks dla naszej grupy**

**Formy i techniki pracy:** praca w grupie

**Czas trwania:** 30 minut

**Cele:** wypracowanie wewnętrznego kodeksu klubu/koła wolontariatu

**Co będzie potrzebne:** kartki, coś do pisania

**Informacje dodatkowe:** proponowane niżej ćwiczenie może być kontynuacją rozmowy o obawach, mocnych stronach i celach jakie chcemy osiągnąć, np. działając jako szkolna grupa wolontariuszy.

**Przebieg:**

Przypomnij uczniom spotkanie/ćwiczenie, w którym konfrontowali się ze swoimi obawami oraz definiowali możliwe trudności, które mogą pojawić się w czasie dłuższego wspólnego działania. Zapytaj uczniów, co może zmniejszyć te obawy oraz ryzyko wystąpienia omawianych trudności/przeszkód? Zapewne wśród uczniowskich propozycji pojawią się propozycje takie jak: spis zasad, kodeks itp.

Podkreśl, że w każdej grupie realizującej określone zadania, pomocny jest kodeks, kontrakt lub umowa, które określają: *Kim jesteśmy; Co robimy; Jakie są nasze cele; Jak je osiągamy.* Przy tworzeniu własnego kodeksu można posiłkować się plakatem, który został stworzony przez uczniów podczas ćwiczenia dot. oczekiwań i obaw. Zapisane tam hasła będą wskazówkami dla uczniów przy szukaniu odpowiednich zapisów w kodeksie.

Podziel uczniów na 4 grupy. Każdej z nich rozdaj po jednym z pytań zamieszczonych poniżej:

* + *Kto może działać w klubie?* (np. uczniowie, nauczyciele, pedagodzy, osoby pracujące w szkole, rodzice, absolwenci, sąsiedzi itp.)
	+ *Co jest dla nas ważne w klubie*? (idea wolontariatu - czyli pracy dobrowolnej, nieodpłatnej, świadomej, działanie w grupie, wzajemna pomoc, wsparcie, wpływ na wygląd szkoły/dzielnicy itp.)
	+ *Jak działamy?* (jak często się spotykamy, jak się ze sobą komunikujemy - maile, telefony, grupy na profilach społecznościowych)
	+ *Czego potrzebujemy, by czuć się w klubie dobrze?* (akceptacji, szacunku, możliwości zgłoszenia swoich pomysłów, nieoceniania itp.).

Poproś, by postarali się jak najpełniej odpowiedzieć na przydzielone pytanie. Odpowiedzi zapisują zdaniami (w punktach), tak by one w tym brzmieniu mogły wejść do kodeksu klubu.

Po 15 minutach poproś, by uczniowie przemieścili się – zgodnie z ruchem wskazówek zegara - do innego stolika, pozostawiając jednego ze swoich członków oraz wypracowane efekty i zapoznali się z zapisami zaproponowanymi przez inną grupę. Jeśli to konieczne, mogą te zapisy uzupełnić. W ten mobilny sposób wspólnie całą grupa doprecyzowuje zapisy przy kolejnych pytaniach (tych zmian możesz zrobić tyle, by na koniec uczniowie wrócili do swoich stolików). Runda w części mobilnej ćwiczenia nie powinna przekroczyć 5 minut. Następnie podsumuj propozycje uczniów na forum.

Możesz też zaproponować uczniom demokratyczne głosowanie nad każdym zapisem, który ma wejść do kodeksu.

Kodeks jest formą zapisu różnych, często miękkich zasad, które określają pracę w grupie połączonej wspólnym celem/zadaniem. Warto zadbać o to, by zapisy kodeksu były znane nie tylko członkom grupy, ale także innym potencjalnie zainteresowanym dołączeniem do niej osobom. Dobrym pomysłem jest graficzne przedstawienie głównych zapisów oraz zamieszczenie pełnej treści kodeksu na stronie internetowej w zakładce poświęconej waszym działaniom.

A może ogłosicie konkurs na ilustrację zasad dla młodszych kolegów i koleżanek?