**Warsztat. Przygotowujemy się do prezentacji naszych działań**

**Formy i techniki pracy:** praca w grupie, praca indywidualna, burza mózgów

**Czas trwania:** 60 minut

**Cele:** rozbudzenie kreatywności, zebranie pomysłów na prezentację lokalną, analiza potencjalnych grup odbiorców

**Co będzie potrzebne:** piłeczka, blok flipchartowy, markery, kolorowe kartki papieru, taśma papierowa, nożyczki, sznurek, wydrukowane karty pracy „Odbiorcy projektu” (po jednej dla zespołu).

**Informacje dodatkowe:** Grupa w trakcie ćwiczenia pracuje w kręgu. Uczniowie siedzą na krzesłach. Niektóre z zadań wykonywane są w wyznaczonych miejscach (np. przy stolikach).

**Przebieg:**

Przywitaj uczniów, a następnie opowiedz, że podczas dzisiejszego spotkania przygotujecie się do organizacji prezentacji waszego działania w klubie wolontariusza (samorządzie uczniowskim/klasie) . Przedstaw i wyjaśnij uczniom cele spotkania oraz sposób pracy.

Opowiedz uczniom, że zanim spiszecie pomysły na prezentację waszego działania, ważne jest, aby się do niej odpowiednio przygotować.

Na początek zaproponuj grupie krótką zabawę, w trakcie której młodzież będzie mogła rozwinąć swoją kreatywność. Wytłumacz, że każda z osób, która złapie piłeczkę będzie proszona o wypowiedzenie skojarzenia do usłyszanego słowa. Zabawę możesz skończyć, kiedy każda z osób w grupie co najmniej raz wypowie skojarzenie. Poproś, aby wszyscy uczniowie stanęli w kręgu, weź piłeczkę i rzuć ją do osoby stojącej naprzeciwko ciebie. Zabawę rozpocznij od słowa „prezentacja”. Dbaj o dynamikę ćwiczenia. Po zakończeniu zabawy spiszcie wspólnie wymienione skojarzenia.

Poproś uczniów, aby zajęli swoje miejsca w kręgu. Rozłóż na środku kręgu dużą kartkę papieru (np. kartkę bloku flipchartowego) z napisanym słowem „prezentacja”. Zapytaj się uczniów: *Czym dla nich jest prezentacja ich własnego działania*? *Czy wcześniej uczestniczyli w jakiejś prezentacji (np. targach projektów)? Jakie działania w trakcie takiego wydarzenia były dla nich interesujące? Co im się najbardziej podobało?*

Odpowiedzi spisz na kartce papieru. Niektóre z nich (albo wszystkie) możesz przedstawić w formie ikon lub rysunków. O pomoc w zapisaniu (i rysowaniu) odpowiedzi poproś ucznia/uczennicę. Po zakończeniu pracy odczytaj wszystkie odpowiedzi. Zapytaj się uczniów, czy chcieliby coś dodać lub uzupełnić zebrane informacje.

Powiedz uczniom, że teraz zajmiecie się generowaniem pomysłów na prezentację (szkolną, lokalną) waszego działania. Przedstaw młodzieży warunki wydarzenia, podczas którego będą mieli możliwość zaprezentowania efektów swoich działań, m.in. czy prezentacja będzie towarzyszyć innym wydarzeniom (np. dni otwarte szkoły, święto szkoły, dzień dzielnicy itp.), w jakim miejscu zostanie zorganizowana (np. szkoła, urząd gminy, dom kultury), do kogo kierowane jest wydarzenie.

Połóż na stoliku lub na środku kręgu kolorowe kartki papieru, a następnie powiedz uczniom, że teraz zrobicie „pranie pomysłów”. Poproś, aby każda z osób stworzyła z kartki papieru co najmniej jedną część garderoby, a następnie wpisała w niej pomysł na organizację prezentacji lokalnej. Gotowe pomysły przywieście na wcześniej rozwieszonym w sali sznurku. Części garderoby przymocujcie do sznurka taśmą papierową. Po zakończeniu pracy indywidualnej odczytaj wszystkie pomysły. Omów je wraz z młodzieżą. Dopytaj autorów o szczegóły ich propozycji. Zamiast tego ćwiczenia możecie wykorzystać kartę pracy „Drzewo pomysłów” (znajdziecie ją w zestawie kart dla uczniów).

Planując prezentację lokalną warto przygotować działania, które będą odpowiadały potrzebom, oczekiwaniom i możliwościom określonej grupy docelowej. Zastanówcie się wspólnie, kto może wziąć udział w organizowanej przez was prezentacji. Na pewno będą to: dzieci, młodzież, rodzice, mieszkańcy osiedla/dzielnicy. Czy ktoś jeszcze? Zapiszcie odpowiedzi na dużej kartce papieru i przywieście w widocznym miejscu. Następnie spośród wszystkich odpowiedzi wybierzcie maksymalnie pięć głównych grup odbiorców. Podziel uczniów na tyle zespołów, ile grup wybraliście. Przekaż każdej grupie kartę pomocniczą „Odbiorcy prezentacji**”** a następnie poproś każdy zespół o jej wypełnienie. Przeznacz na realizację tego zadania maksymalnie 10 minut. Po tym czasie poproś każdy z zespołów o zaprezentowanie wypełnionej tabelki.

*Tab. Odbiorcy prezentacji – zespołowa karta pracy*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa grupy odbiorców** | **Cechy charakterystyczne grupy (np. wiek, zainteresowania)** | **Skojarzenia związane ze wskazaną grupą** | **Język, jakim najlepiej posługiwać się w kontakcie z grupą (np. bezpośrednio, online)** | **Dodatkowe informacje** |
|  |  |  |  |  |

Po zakończeniu prezentacji odpowiedzi poproś młodzież, aby ponownie przyjrzeli się wymyślonym przez siebie pomysłom na prezentację lokalną. Poproś każdy z zespołów, aby wybrał i zapisał dla swojej grupy do 5 pomysłów, które zaktywizują odbiorców i zachęcą ich do poznania waszego działania (wg poniższego schematu):

|  |
| --- |
| **Grupa odbiorców: …**1. Pomysł 1:
2. Pomysł 2: …
3. Pomysł 3: …
4. Pomysł 4: …
5. Pomysł 5: …
 |

Wybrane pomysły mogą powtarzać się w innych grupach. Po przygotowaniu „Karty pomysłów” powiedz uczniom, że dysponują po jednej kropce, którą mogą przypisać pomysłowi w każdej grupie odbiorców. Po zakończeniu głosowania odczytajcie pomysły, które uzyskały najwięcej kropek. Zastanówcie się, czy macie wystarczającą ilość czasu oraz zasoby do realizacji wszystkich pomysłów. Być może lepiej skupić się na jednym lub dwóch pomysłach i zrealizować je w sposób zadowalający.

Podsumuj z uczniami warsztat. Zapytaj się młodzieży, czego nauczyli się podczas spotkania. Poproś o wypowiedź każdą z osób. Podziękuj uczniom za udział w warsztacie.