

Szkoła podstawowa – część I

klasy 1-3

Autor: Karolina Kłosińska, Karolina Dudek – Rączka, Centrum Komunikacji Społecznej
Urzędu m.st. Warszawy

Temat: Scenariusz lekcji na temat wolontariatu dla klas 1-3 szkoły podstawowej

Czas: 45 minut

Cele:

- Zapoznanie ucznia z pojęciem wolontariatu
- Zachęcenie uczniów do pożytecznego działania na rzecz innych i swojego środowiska
- Rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych
- Kształtowanie umiejętności współpracy

Po szkoleniu uczestnik:

- wie czym jest wolontariat oraz kim jest wolontariusz
- zna przykłady działań wolontariackich
- wie jakie korzyści mogą płynąć z angażowania się w wolontariat

Metody i techniki pracy:

- praca zespołowa,
- burza mózgów,
- prace manualne,
- pogadanka

Materiały pomocnicze:

- wydrukowane załączniki
- kredki

Przebieg lekcji:

Czym jest wolontariat _____ 10 min

Nauczyciel opowiada uczniom o tym czym jest wolontariat wykorzystując do tego pomoce wizualne.

Prezentuje najpierw rysunki uczniom pytając się ich czy słyszeli wcześniej o wolontariacie i z czym kojarzy im się to słowo na podstawie prezentowanych obrazków (obrazki można przypiąć na tablicy w kolejności, na górze dłoń oraz serce, pod spodem – seniorzy, pies, drzewo). Wspólnie tworzą definicję wolontariatu.

Proponowana definicja:

„Wolontariat to pomaganie, wykonywanie dobrych uczynków (obrazek ręki) dla innych ludzi, którzy potrzebują pomocy (obrazek starszych osób), bezdomnych zwierząt (zdjęcie pasa), środowiska np. lasów (zdjęcie drzewa).”

Komentarz do definicji:

Wolontariat wykonujemy dobrowolnie, to znaczy, że pomagamy innym dlatego, że chcemy to zrobić, a nie dlatego, że ktoś powiedział nam że powinniśmy to zrobić (zdjęcie serca).

Załącznik nr 1

Działania wolontariuszy _____ 10 min

Nauczyciel rysuje na tablicy symbole prezentujące trzy kategorie działań wolontariuszy: potrzebujące osoby, środowisko naturalne, środowisko lokalne, np. człowiek, drzewo, dom.

Tłumaczy uczniom czym różni się środowisko lokalne od naturalnego.

Środowisko lokalne to **przestrzeń, miejsce**, w którym mieszkamy, miejsce gdzie chodzimy do szkoły. Środowisko naturalne to **rośliny i zwierzęta**.

Chętni uczniowie losują jedną z 12 karteczek, na których napisana są przykłady działań wolontariackich. Zadaniem ucznia jest dopasowanie tego działania do jednej z trzech grup wypisanych na tablicy. Nauczyciel przypina magnesem lub zapisuje działanie do odpowiedniej grupy. Po dopasowaniu 12 działań uczniowie mogą dodać swoje pomysły działań.

Załącznik nr 2

Kto może zostać wolontariuszem _____ 15
min

Grupy otrzymują obrazek przedstawiający potencjalnych wolontariuszy: dziecko, seniora, osobę niepełnosprawną, nastolatka. Dorysowują postaciom w formie symboli cechy, które powinien posiadać wolontariusz, np. duże oczy – dostrzega potrzeby w swoim środowisku, zegarek na dłoni – punktualność. Uczniowie prezentują prace na forum klasy. Ćwiczenie ma pokazać uczniom, że każdy może zostać wolontariuszem bez względu na wiek i umiejętności oraz cechy charakteryzujące osoby, które chcą się dobrowolnie angażować w działania na rzecz innych.

Załącznik nr 3

Korzyści płynące z wolontariatu _____ 5 min

Nauczyciel rysuje dłoń na tablicy. Uczniowie podają 5 korzyści, które płyną z angażowania się w wolontariat np. możliwość zdobycia przyjaciół, satysfakcja z pomagania innym, nowe umiejętności, radość. Nauczyciel wpisuje podane korzyści w palce narysowanej dłoni.