

Szkoła podstawowa – część II

Klasy 4-6

Autor: Karolina Kłosińska, Karolina Dudek – Rączka, Centrum Komunikacji Społecznej
Urzędu m.st. Warszawy

Temat: Scenariusz lekcji na temat wolontariatu dla klas 4-6 szkoły podstawowej

Czas: 45 minut

Cele:

- Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu
- Zainspirowanie uczniów do zaangażowania się w działania wolontariatu
- Udoskonalenie umiejętności współpracy

Po szkoleniu uczestnik:

- wie czym jest wolontariat
- wie kto może zostać wolontariuszem
- zna przykłady działań wolontariackich

Metody i techniki pracy:

- praca zespołowa,
- burza mózgów,
- pogadanka

Materiały pomocnicze:

- wydrukowane załączniki

Przebieg lekcji:

Czym jest wolontariat _____ 10 min

Uczniowie pracują w czteroosobowych grupach. Każda grupa otrzymuje plakat na którym wypisuje swoje skojarzenia oraz informacje, jakie posiada na temat wolontariatu (minimum 8 informacji). Grupy prezentują swoje skojarzenia oraz informacje podkreślające te hasła, które się powtórzyły (stawiają plusa przy hasle za każdym razem, kiedy przeczyta je inna grupa).

Po zaprezentowaniu wszystkich prac nauczyciel wymienia te hasła, które najczęściej się powtórzyły. Na ogół są to hasła: bezinteresowność, dobrowolność, pomoc... Na podstawie haseł definiuje słowo wolontariat.

Proponowana definicja słowa wolontariat:

Wolontariat to pożyteczne, bezinteresowne oraz dobrowolne działanie na rzecz potrzebujących osób, środowiska naturalnego oraz środowiska lokalnego.

Kiedy uczniowie pracują w grupach, nauczyciel podchodzi do każdej z grup sprawdzając, jakie posiadają informacje na temat wolontariatu. W razie potrzeby może zadawać pytania wspomagające:

- Czy wolontariusz otrzymuje wynagrodzenie pieniężne za wykonywane działania? (wolontariat jest bezinteresowny)
- Czy wolontariusz musi pomagać? Dlaczego to robi? (wolontariat jest dobrowolny)
- Jakie akcje wolontariatu kojarzycie? Mogą to być działania szkolnego koła wolontariatu
- (np. WOŚP, zbieranie karmy dla zwierząt mieszkających w schronisku)
- Kto może być wolontariuszem? Czy trzeba posiadać jakieś szczególne umiejętności, aby pomagać? (każdy może zostać wolontariuszem)
- Komu pomagają wolontariusze?

Załącznik nr 1

Działania w ramach wolontariatu _____ 10 min

Każda grupa dostaje 10 przykładowych działań wolontariatu (poszczególne grupy mają różne działania). Uczniowie wspólnie w zespole wybierają jedno działanie, które chcieliby

podjąć i które wydaje im się szczególnie ważne. Powinno również wzbudzać ich zainteresowanie, ponieważ wolontariusze w ramach swoich działań mogą robić to, co lubią.

Załącznik nr 2

„Kto może zostać wolontariuszem” ----- 10 min

Grupy otrzymują obrazek przedstawiający potencjalnych wolontariuszy: dziecko, seniora, osobę niepełnosprawną, pracującego mężczyznę, nastolatka. Zadaniem uczniów jest wypisanie minimum 3 działań, których może podjąć się ta osoba w ramach wolontariatu. Wypisując działania uczniowie wykorzystują przykłady z poprzedniego ćwiczenia, sami również mogą wymyśleć dodatkowe przykłady. Aktywność ma pokazać uczniom, iż każdy może zostać wolontariuszem bez względu na wiek i umiejętności.

Załącznik nr 3

Pytania TAK/NIE ----- 5 min

Nauczyciel czyta pytanie, uczniowie wstają z krzeseł jeżeli uważają, że odpowiedź na pytanie brzmi TAK lub pozostają na nich jeżeli odpowiedź brzmi NIE.

„Czy wolontariusze mają jakieś korzyści z angażowania się w wolontariat” (nie chodzi o korzyści materialne).

Nauczyciel pyta uczniów, którzy wstali o to, jakie korzyści się można czerpać z działania w wolontariacie. Prowadzący podsumowuje odpowiedzi. Dzięki zaangażowaniu w projekty wolontariackie możemy nabrać pewności siebie, poczucia dumy ze swojego działania, poznać wiele ciekawych osób i często przeżyć wspaniałą przygodę. Uczestnictwo w wolontariacie jest możliwością rozwinięcia swoich zainteresowań oraz zdobycia doświadczenia i konkretnych kompetencji, które mogą ukształtować dalszą ścieżkę edukacyjną lub zawodową ucznia.